

## ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace, Čechova 855, realizuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se žít. Od šestého ročníku dochází k rozšíření vzdělávacího programu pro třídy se studijním a sportovním zaměřením. Kromě žáků z Rokycan tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků.

Škola integruje žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován.

Jednou z hlavních priorit školy je rozvoj nadání žáků. Proto mají děti od 6. ročníku možnost navštěvovat třídy s rozšířenou výukou dle svého výběru. Ti žáci, kteří projevují sportovní nadání, mohou po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu ve třídě s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Žáci z těchto tříd vždy tvoří jádro reprezentačních družstev školy ve sportovních soutěžích.

Děti s výbornými studijními výsledky mohou rozvíjet své nadání ve třídách s rozšířenou výukou přírodovědných nebo humanitních předmětů. Po složení přijímacích zkoušek se žáci rozhodnou, kterým směrem se chtějí ubírat a vyberou si z nabídky volitelných seminářů. Výuka v obou seminářích má podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

ŠVP ZŠ Jižní předměstí Rokycany, Čechova 855, verze platná od 1. 9. 2022, byl vytvářen kolektivem pedagogů školy, pracujících na jeho podobě v jednotlivých oblastech vzdělávání a jejich oborech pod metodickým vedením koordinátorek ŠVP a byl vypracován v souladu s dlouhodobou koncepcí vzdělávacích a výchovných cílů školy, včetně zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných.

Vzdělávací cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

